

Aktueller Stand der Erwachsenenbildungsforschung in Österreich

Ergebnisse der Replikationsstudie 2015

Erwachsenenbildungsforschung in Österreich

2005:

- Ausgeschickt wurden 38 Fragebögen
- Retourniert wurden 13 ausgefüllte Fragebögen

2015:

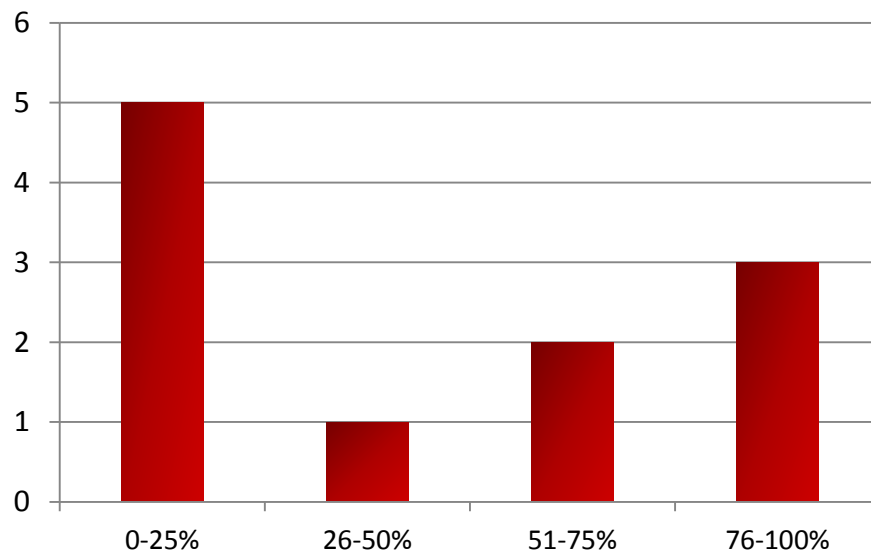
- Ausgeschickt wurde über das Forschungsnetzwerk EB
- Retourniert wurden 14 ausgefüllte Fragebögen

Herzlichen Dank für Ihre Zusendungen!

Anteil EB-Forschung an Leistungen
der Einrichtung / Organisationseinheit:

Hat dieser Anteil in den letzten
Jahren zu- oder abgenommen?

Personen



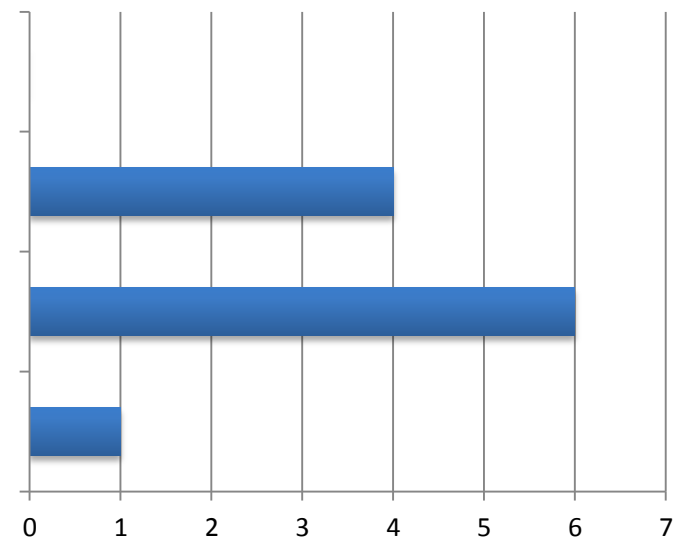
n=11

neues Arbeitsgebiet

hat zugenommen

gleichbleibend

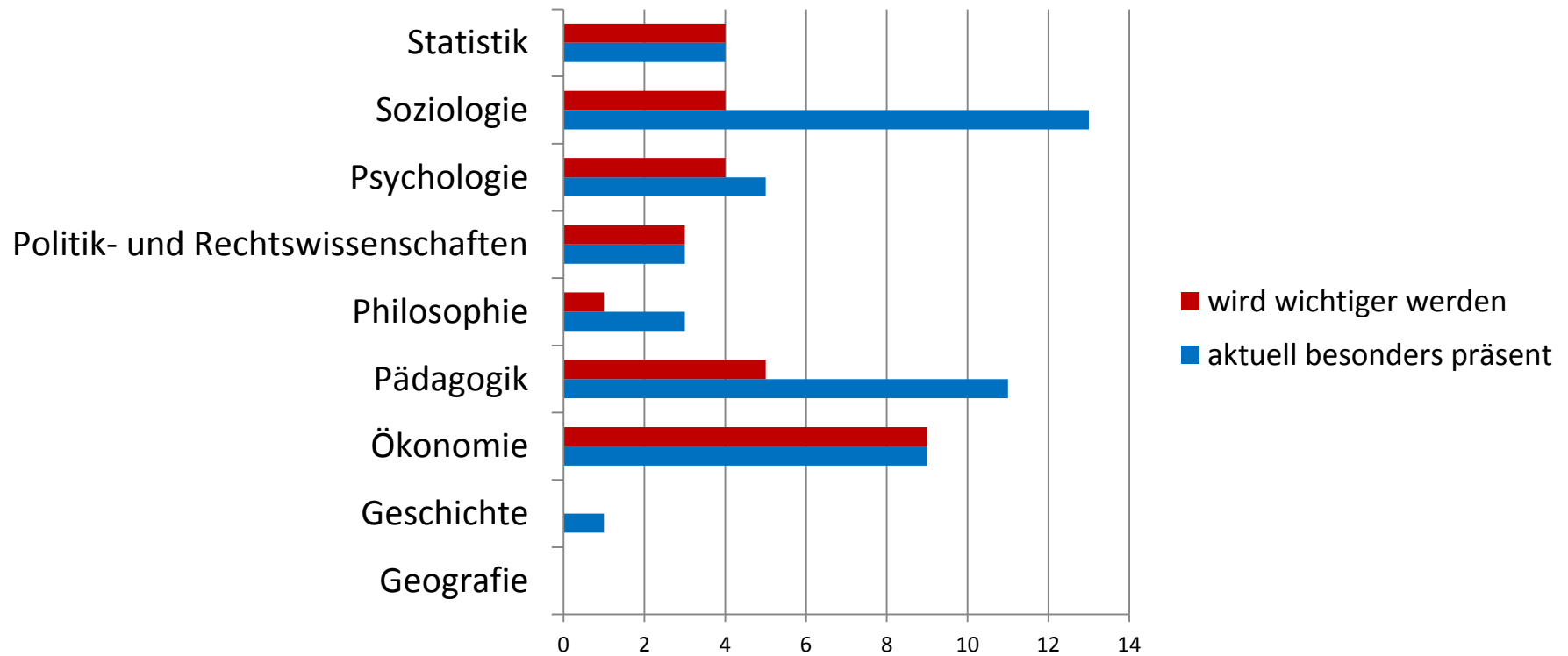
hat abgenommen



Personen

n=11

Bezugsdisziplinen der österreichischen EB-Forschung: Aktuell & in Zukunft



n=14; Mehrfachnennungen möglich

Weitere offene Nennungen:

„Aktuell besonders präsent“:

- Kompetenzen
- Genderforschung
- Migrationsforschung
- Volkswirtschaftslehre
- Politische Bildung

„Wird wichtiger werden“:

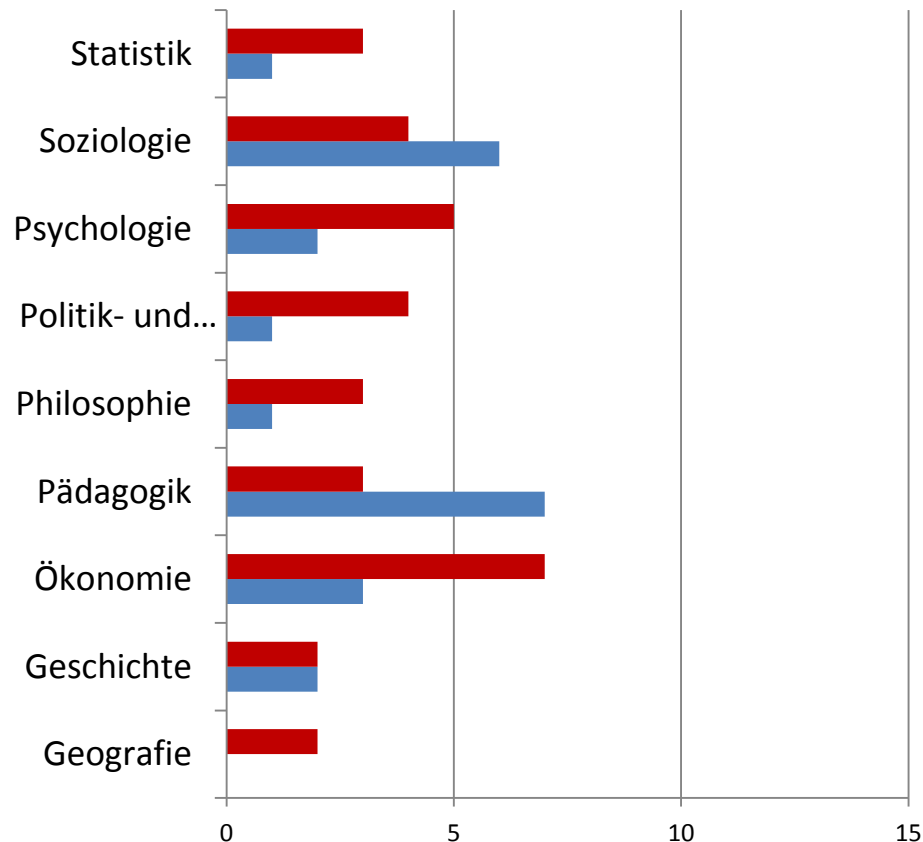
- Kompetenzen
- Migrationsforschung
- Volkswirtschaftslehre
- Berufsbildung

Vergleich Bezugsdisziplinen 2005 / 2015

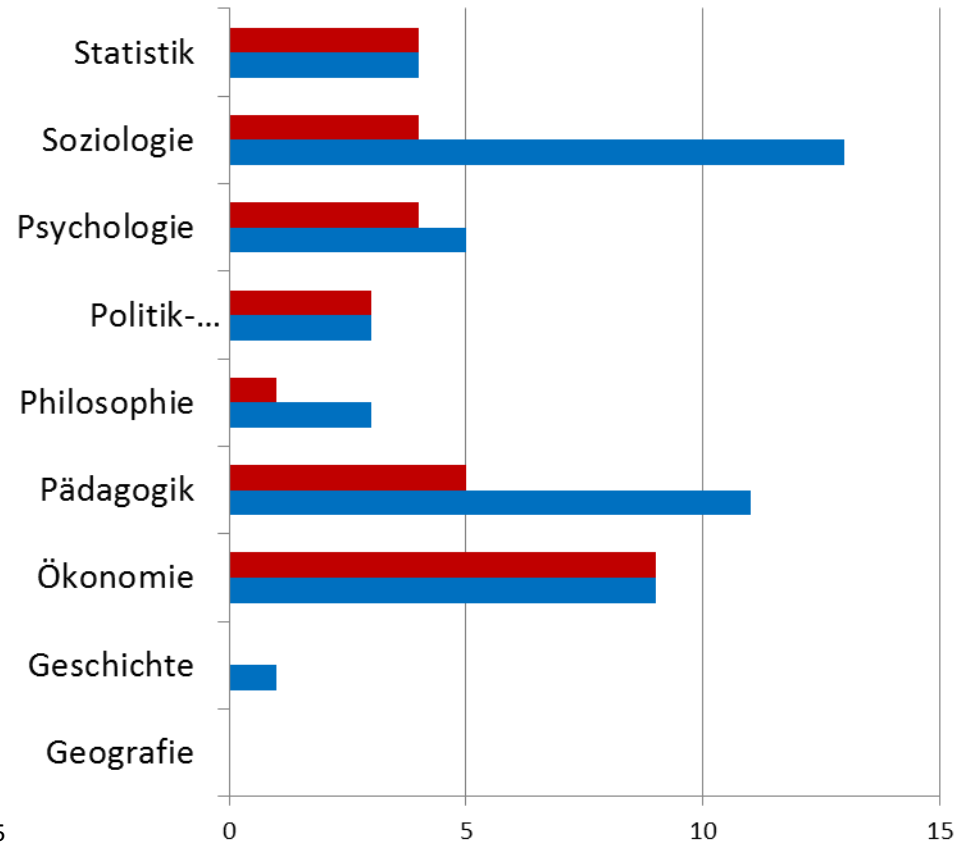


JOHANNES KEPLER
UNIVERSITÄT LINZ | JKU

2005

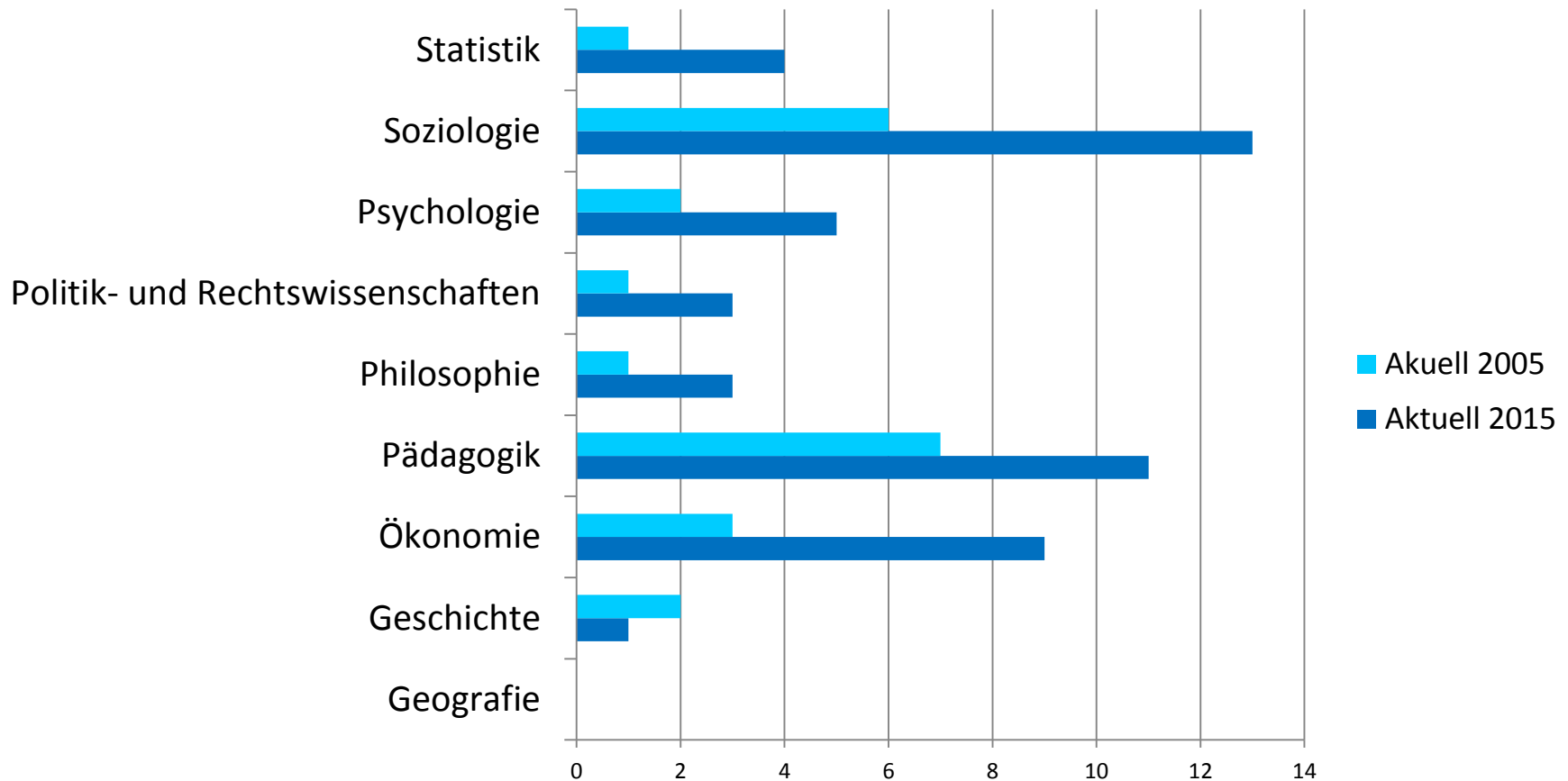


2015

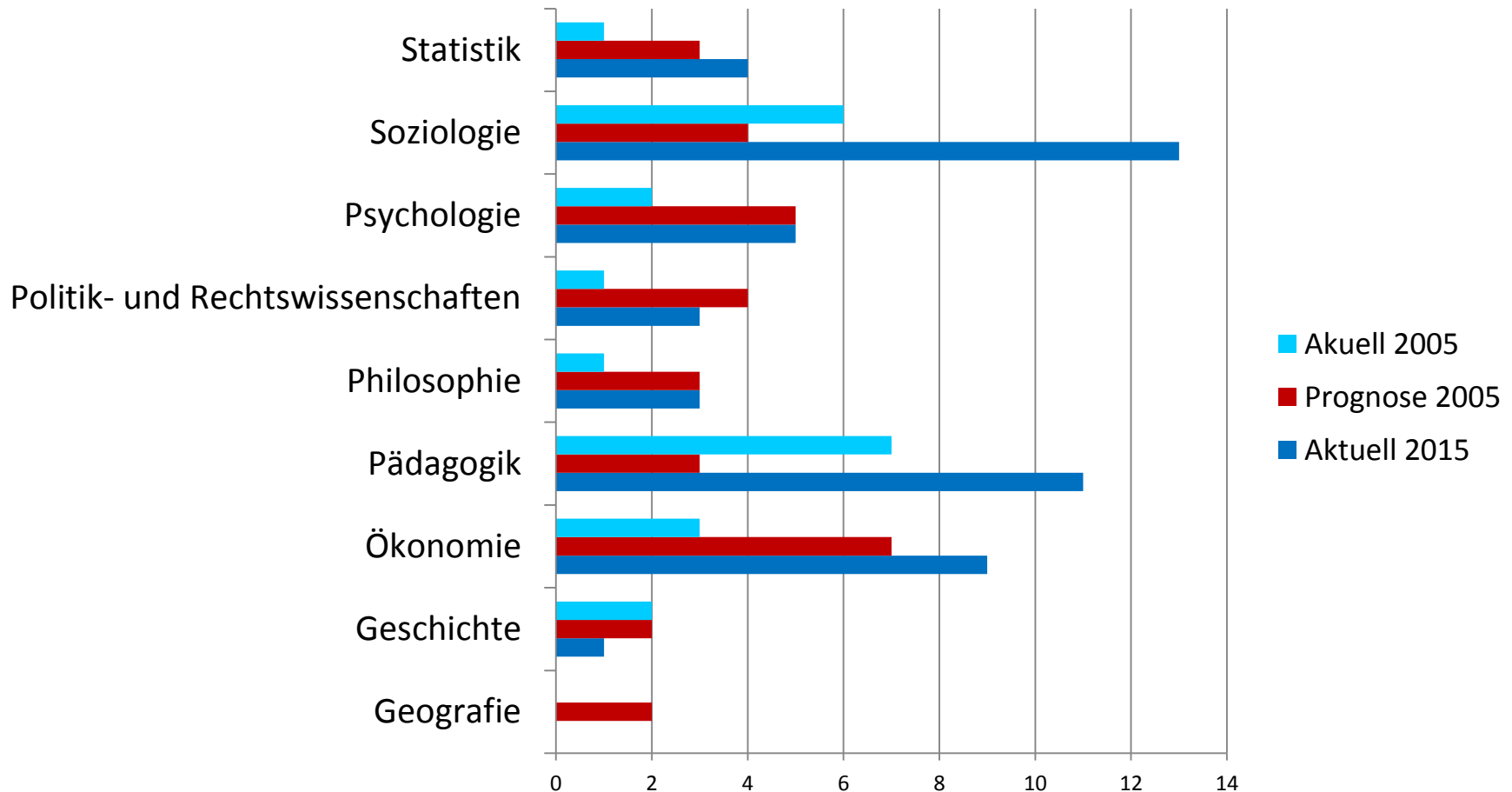


■ wird wichtiger werden ■ aktuell besonders präsent

Aktuell präsente Bezugsdisziplinen 2005/2015



Prognose 2005 – Aktuell präsent 2015



ForscherInnen, die aktuell wichtigen Beitrag zur EB-Forschung in Österreich leisten:

1. Gruber (11)
2. Schlögl (6)
3. Holzer, Lassnigg, Sprung, Iller (4)
4. Kastner, Egger (3)
5. Dausien, Rothe, Lenz, Filla, Jütte, Vater, Chisholm (2)

Publikationen / Referenzdokumente:

1. erwachsenenbildung.at (6)
2. PIAAC, LLL:2020 (4 - 5)
3. AES, CEDEFOP, weitere EU-Dokumente (2 – 3)

Häufigste Themenschwerpunkte:

1. Professionalisierung, Non-formales & informelles Lernen (4)
2. LLL, Beratung (3)
3. Kompetenzen, Politische Bildung, Biografie-Forschung, Lernformen, Hochschulbildung, Internationalisierung, Berufliche Weiterbildung, Bildung & Alter (2)

Weitere Nennungen: Kritische Erwachsenenbildung & Weiterbildungswiderstand, Methoden der Theorieentwicklung, Migration, Familienbildung, 2. Bildungsweg & Basisbildung

Vergleich Themenschwerpunkte 2015 / 2005

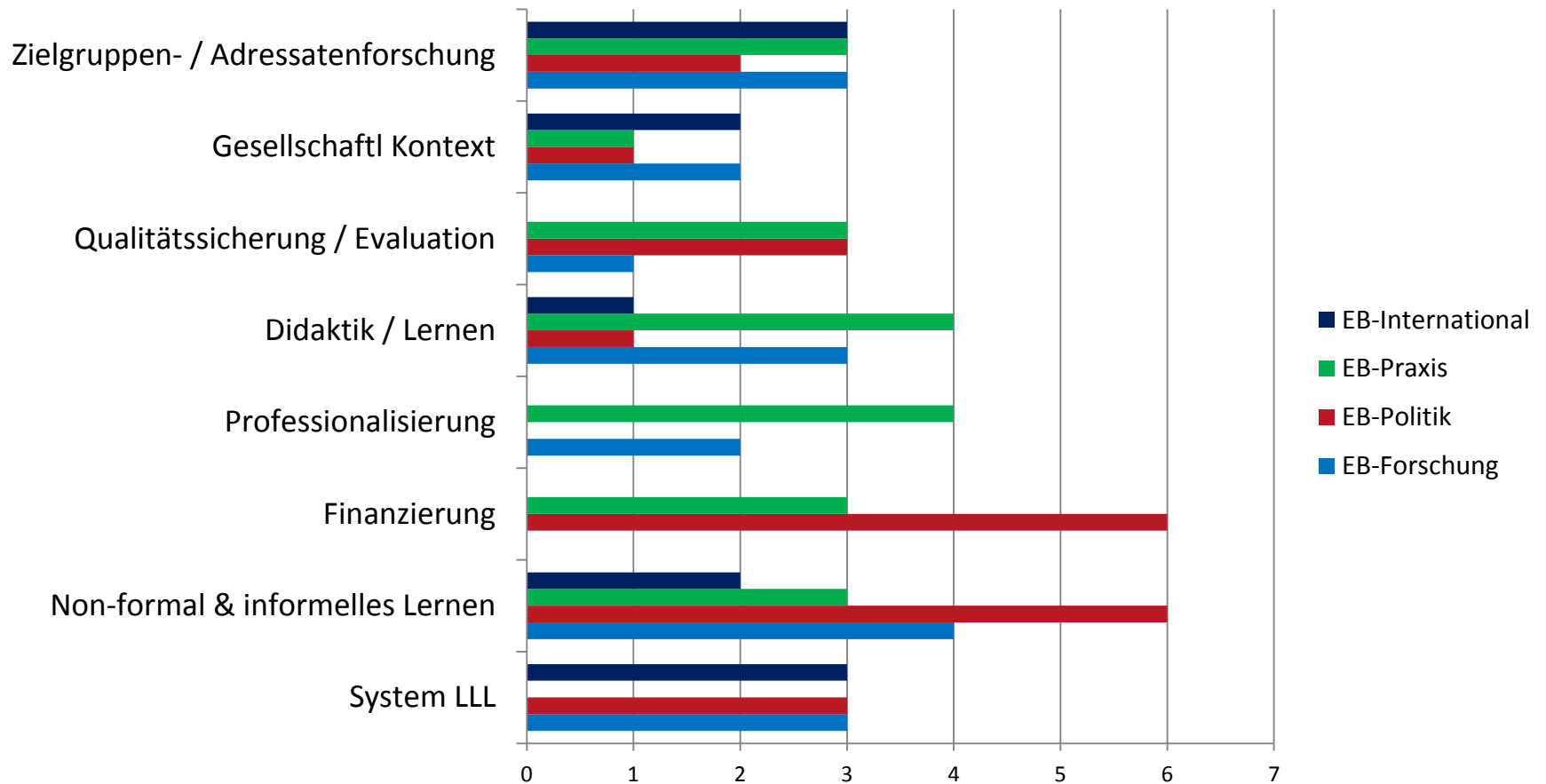
Topthemen 2015

1. Professionalisierung, Non-formales & informelles Lernen (4)
2. LLL, Beratung (3)
3. Kompetenzen, Politische Bildung, Biografie-Forschung, Lernformen, Hochschulbildung, Internationalisierung, Berufliche Weiterbildung, Bildung & Alter (2)

Topthemen 2005

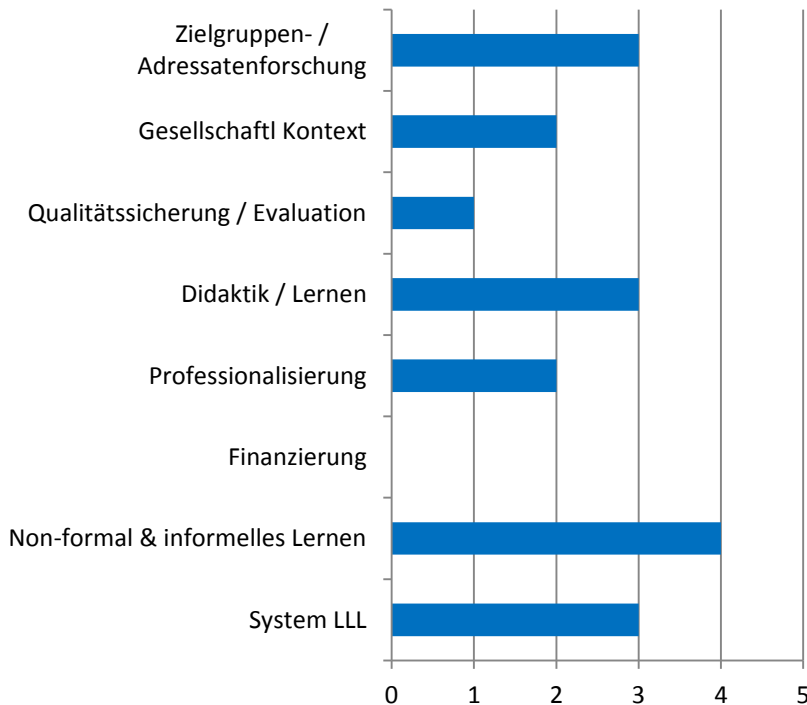
1. Lernen
2. Struktur & Professionalisierung
3. Ökonomie
4. Berufsbildung & Qualifikation
5. Grundbildung
6. Statistik / Daten
7. Didaktik

Themen im Überblick



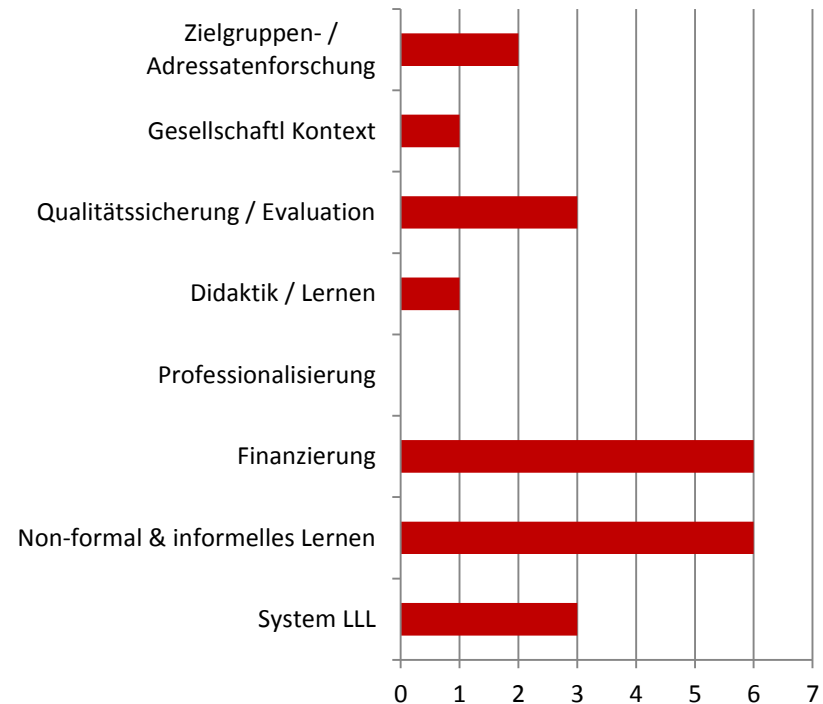
Aktuell relevante Themen hinsichtlich...

EB-Forschung



n=12; Mehrfachnennungen möglich

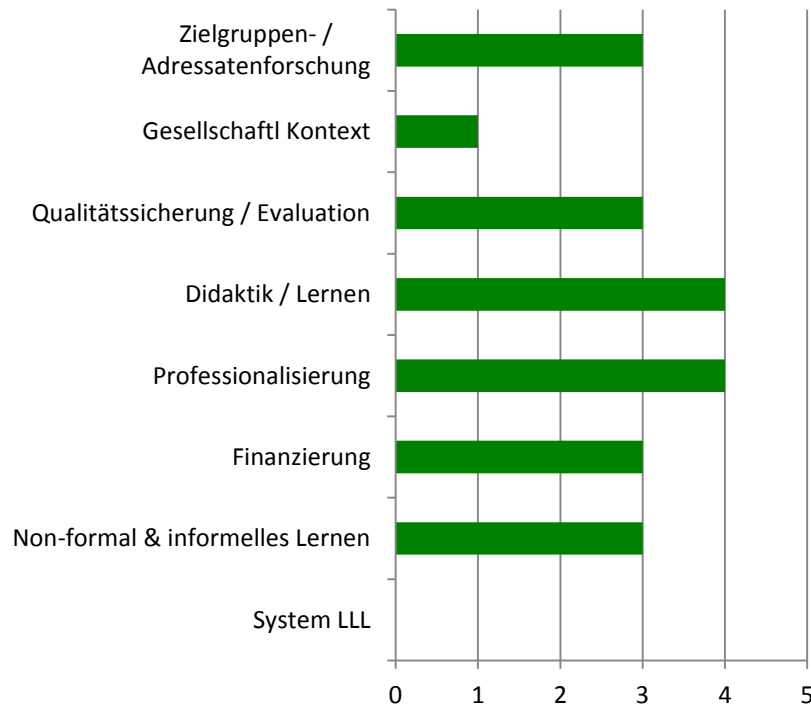
EB-Politik



n=13; Mehrfachnennungen möglich

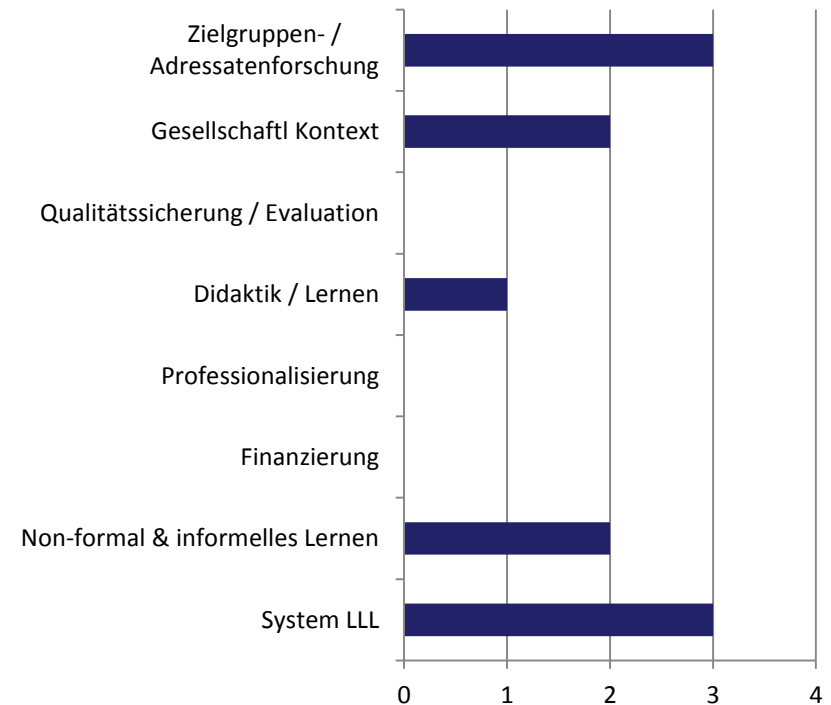
Aktuell relevante Themen hinsichtlich...

EB-Praxis



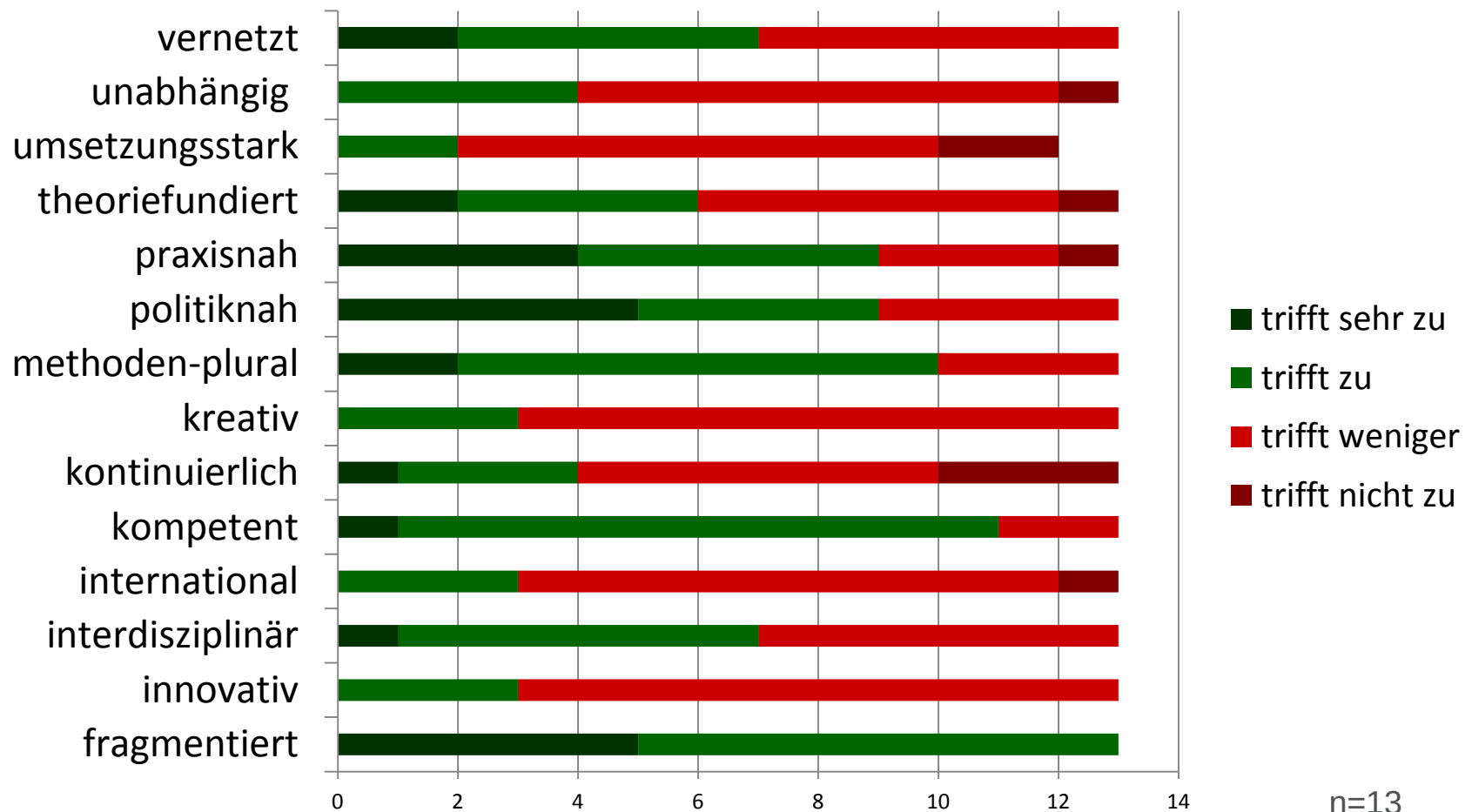
n=12; Mehrfachnennungen möglich

EB-International



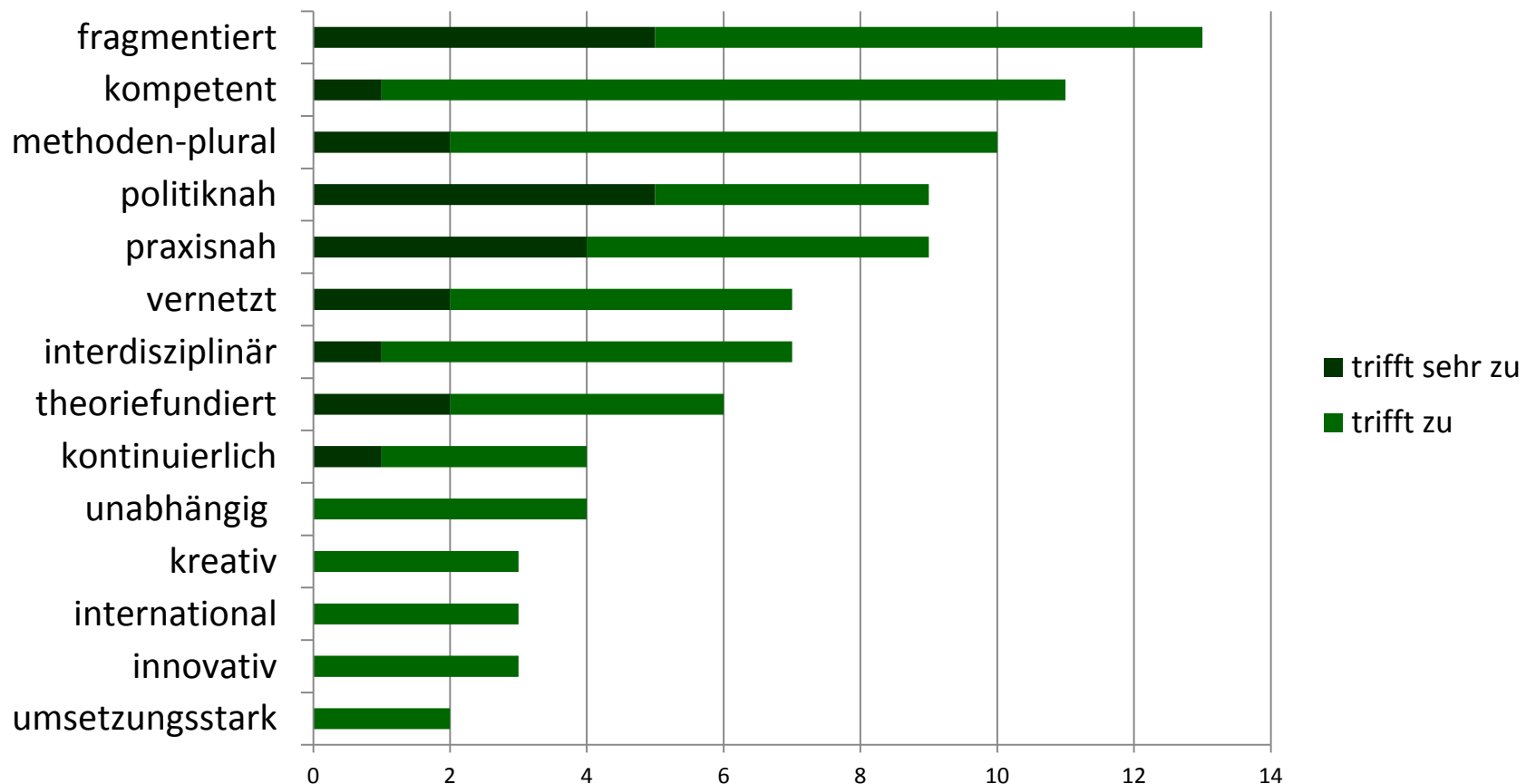
n=12; Mehrfachnennungen möglich

Wie würden Sie die EB-Forschung in Österreich charakterisieren?



Charakterisierung der EB-Forschung:

Reihung nach positiven Antworten



Schwächen der EB-Forschung in Österreich

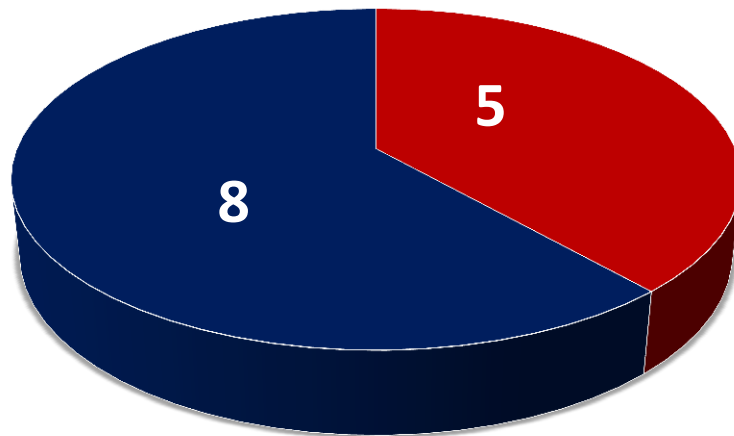
1. Zu wenig Ressourcen / Kapazitäten, vor allem im universitären Bereich (8)
2. Fehlende Vernetzung / zu fragmentiert (5)
3. Zu wenig Internationalität (außer Deutschland) (4)

Promotionen / Habilitationen:

	Promotionen (Anzahl Nennungen)		Habilitationen (Anzahl Nennungen)	
Abgeschlossen	0 1-3 24-25	Promotion(en) (5) Promotion(en) (2) Promotion(en) (2)	0 1-2	Habilitation(en) (6) Habilitation(en) (2)
Laufend	0 1 7-8 10-12 23	Promotion(en) (2) Promotion(en) (1) Promotion(en) (3) Promotion(en) (2) Promotion(en) (1)	0 1 2	Habilitation(en) (6) Habilitation(en) (1) Habilitation(en) (1)

Sozialstatistische Angaben:

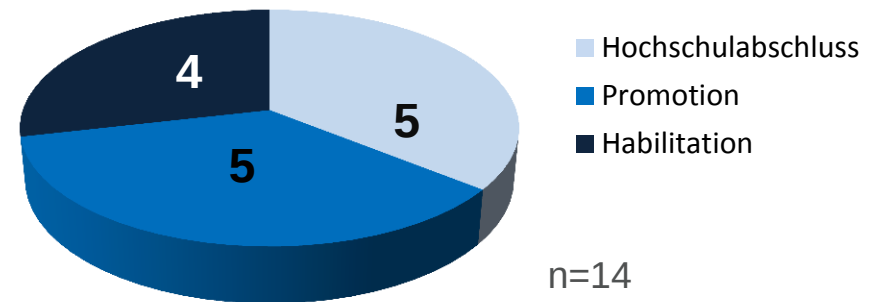
Geschlecht



■ Weiblich ■ Männlich

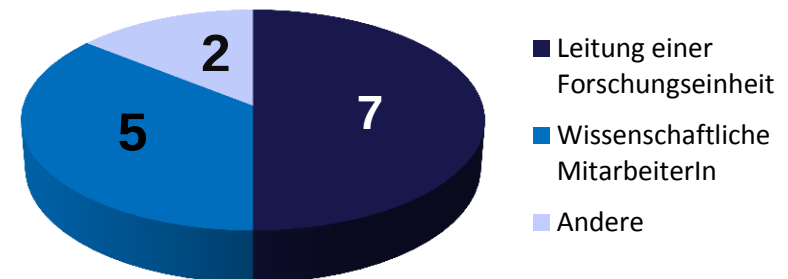
n=13

Ausbildung



n=14

Position



n=14



Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit