

#### 4. Online-Stammtisch Erwachsenenbildung am 29.11.2022

16 TeilnehmerInnen

Nach einer kurzen Vorstellungsrunde wird das Format „Online-Stammtisch Erwachsenenbildung“ von Irene Cennamo in seiner historischen Entwicklung vorgestellt, Ondrej Lastovka (wissenschaftlich-pädagogischer Mitarbeiter am bifeb) erläutert die institutionelle Anbindung des Online-Stammtisches an das bifeb, um eine Verstetigung zu erreichen.

Danach Besprechung des geplanten Werkstattgesprächs im Juni 2023 am bifeb. Dazu werden Ideen für Themen unter den TeilnehmerInnen des Stammtischs gesammelt und folgend strukturiert:

1) Themenbereich Struktur EB:

\* Wie kann die EB eingerichtet werden, damit sie konkurrenzfähig bleibt?

2) Themenbereich Professionalisierung:

\* Wer professionalisiert die BasisbildnerInnen und jene Personen, die hierarchisch über den BasisbildnerInnen arbeiten?

Anmerkung: Für die Professionalisierung braucht es auch die Einbeziehung der BasisbildnerInnen, um von möglichen Professionalisierungsbedarfen zu erfahren.

\* Professionalisierung aus Sicht der TeilnehmerInnen betrachten. Welche Motivation gibt es, Weiterbildung in Anspruch zu nehmen?

3) Themenbereich Anerkennung / Zertifizierung:

\* Wie kann die Anerkennung nicht-formalen Lernens erfolgen?

\* Wie können anerkannte Abschlüsse erworben werden? Welchen Stellenwert haben Zertifikate? Wenn alles ein Zertifikat bekommt, dann braucht es eine Zertifizierung der Zertifikate.

4) Themenbereich Bildungspraxis:

\* Wie kann in der EB das Lernen als etwas Positives vermittelt werden?

\* Lernorte: Wo gehen die TeilnehmerInnen gerne hin? Was ist gefragt?

Anmerkung: Es ist wichtig, dass die WissenschaftlerInnen mit den Personen zusammenkommen, die in der Praxis tätig sind. Inwieweit kann dies via Online-Stammtische ermöglicht werden?

Wünsche aus der Praxis könnten für Akademische Abschlussarbeiten ausgelobt werden → padlet für Themensammlung einrichten?

5) Themenbereich auf Metaebene:

\* mit Berufsbildung und Berufsethik der ErwachsenenbildnerInnen beschäftigen, Theorie der Erwachsenenbildung (z.B. normative Definition von pädagogischer Kommunikation)

Für Werkstattgespräche allgemein:

- keine reinen Vorträge gewünscht, sondern Kamingespräche / partizipative Workshops

- Wer ist die Zielgruppe der Werkstattgespräche? Geht es um Sondierung nach innen oder Inputs von außen

- Blick in andere Länder (z.B. hinsichtlich Berufsethos, Lernräume)

Elke Gruber weist auf Call for Papers zu MEB-Ausgabe Nr. 50 zum Thema „Teilnehmer\*innen – (un)bekanntes Wesen?“ hin. Einreichungen sind bis 5.5.2023 möglich.

Ondrej Lastovka sieht das bifeb als Verbindung von verschiedenen Bildungsinstitutionen.

Auf Radio Salzkammergut gab Dennis Walter (bifeb-Direktor) ein Interview zum bifeb.

Das Planungskomitee trifft sich im Jänner, um das Werkstattgespräch 2023 zu planen.